



Green Glade 小森林雙週刊

2024/2/16 課輔老師 Ayame

孩子「不聽話」大解讀！摘錄自：1-3 歲發展與教養對策

親愛的家長是否有出現過趕時間要出門時，小寶貝們卻堅持穿著睡衣出門的情況呢？

對於二、三歲的孩子而言，「不聽話表現」常常是可以被理解的行為。這是因為，幼兒逐漸具有獨立感，開始表現出一些自我肯定的行為；相對地，「反抗性」的跡象也會產生，他可能拒絕做父母所求的事，或甚至反其道而行，因為他已瞭解自己有能力控制自己、控制環境。在歡喜自我有這樣的能力之餘，幼兒更會去測試大人的規範極限在哪裡，學習什麼是他們能做的，什麼是不能做的。

讓孩子合作的方法

只要父母不要對孩子有不合實際的期望，就可以很容易地要孩子與你合作。首先，父母要瞭解，當孩子在餓、累、生病及不熟悉的環境狀況時，我們要求他合作會有許多的困難。因此，期望孩子合作、聽話，一定要避開這些時候。

善用轉移注意力的技巧

在處理幼兒反抗性行為時，你可以試著引導孩子做正面性的活動，也就是只注重他應該做的，而不是他不應該做的。就如上述的例子，可以用較吸引小孩的話題邊說邊幫他穿上外出服就好，不需要與孩子「戰鬥」到他明白他必須穿上外出服。但要注意的是，在健康及安全方面，你絕對要設定規則。

「我們一起做！」有效引導

教幼兒如何做，最好的方式是做給他看，讓他瞭解如何做，再跟他一起做，讓他有機會學習什麼是你所期望的。比如：看到幼兒正在拍弄小 **Baby** 時，你可以趁機誘導他：「你在摸弟弟啊？他好像很喜歡你摸他呢！你要不要像我一樣摸摸他的背？像這樣，輕輕的，不要太用力。你看，弟弟好舒服喔！」

建立穩定的生活節奏

二、三歲兒童喜歡事情有順序，不要常常變化，這使他有安全感；就如睡前必須刷牙，然後念故事書、關燈、睡覺，只要他能控制所有的過程，他會樂於依循這個過程，你也會覺得他很合作。

放手讓孩子自己嘗試

正值獨立期的孩子，努力地想獨立，我們也常常鼓勵他獨立自主，但是，當孩子想要嘗試時，我們卻又說不可以。當孩子不明白為什麼，也沒有足夠的詞彙去表達他的鬱卒時，就只能用不合作的態度來表達他嚴重的挫折感。

所以，請家長多用心去體諒這位無法完全用言語表達的兒童吧！



校園動態



2月訊息

2/16(五)國小開學

2/16(五)小森林美語班開學

2/17(六)補課(補 2/8)

國小部專線請打 356-6668*206 謝謝。

藝文訊息

活動日期 2024/2/1-2024/3/31

活動地點：叩叩！老鄰居—桃園日式宿舍開門

桃園已有 15 處日式宿舍登錄為文化資產，坐落於鄰里周邊，與生活風貌相互交融又展現獨特魅力，展覽將展示歷史背景、建築特色與人文故事，並呈現文資保存歷程，邀請闔家大小一同探訪日式宿舍的多元樣貌！

