



# Green Glade 小森林雙週刊

2024/11/30 課輔老師 R2

## 您給孩子貼標籤了嗎？ 作者：澤爸

### 我給澤澤貼了標籤

妹妹跑到我身邊，哭著對我說：「爸爸，哥哥嚇我。」「我都看到了，爸爸知道妳被哥哥嚇到了，那你要跟哥哥說妳不喜歡他嚇妳喔。」於是，我揮了揮手，叫澤澤過來。

妹妹對著澤澤：「哥哥，我不喜歡你嚇我。」「好。」澤澤一邊笑一邊回答。

我看澤澤依然半開玩笑似的，於是我擺起臉孔，嚴肅地跟澤澤說：「你怎麼會這麼調皮啊，嚇妹妹一點都不好玩。不可以再這麼頑皮，也不可以欺負妹妹，知道嗎？」說完，我又安慰妹妹：「乖～不哭了，男生就是這麼調皮又愛鬧人，不要理他喔。」我回到了客廳，全程都聽到的老婆，淡淡地跟我說：「我記得你有跟我說過，不要亂給孩子貼標籤，特別是負面標籤。那你剛剛怎麼自己幫兒子貼了一堆標籤阿？」老婆的當頭棒喝，立刻把我給敲醒。「調皮」、「頑皮」、「愛鬧人」和「欺負妹妹」就是我剛剛貼在兒子身上的標籤。

### 標籤理論

我們大人常常犯的一個毛病，就是會針對孩子的所作行為而加以“批評”，並且認為這是對他好的“建議”。例如：「你怎麼會這麼調皮啊?!」、「你怎麼都不聽媽媽的話?!」、「你這個孩子寫功課就是不專心!」，其實本意都是希望孩子可以乖、可以聽話跟可以專心寫功課，但卻用了罵孩子的方式去表達，也就是在孩子身上貼了「負面標籤」。很多時候的初期，孩子只是出自於好玩，但是被貼上這些「負面標籤」之後，反而會讓這些負面的行為越趨越嚴重。

其實這是有道理的，就叫做「標籤理論 (labeling theory)」。這個理論大約的意思是，每個人多多少少會做出不好的行為，這些個行為未必會演變成太嚴重的事件。不過，若大眾把做出這個行為的人貼上某一個「負面標籤」，這個標籤所形成的社會及心理壓力，最後會反過頭來影響這個人的自我認同，趨策這個人做出符合標籤的行為，而使這樣的行為愈演愈烈。

就如同先前發生的事情，原本只是一時好玩的澤澤被我貼上了「調皮」、「欺負妹妹」的負面標籤。發生很多次後，被我貼上的標籤，逐漸地影響了澤澤，讓澤澤從「我好像有點調皮」、「我似乎很愛欺負妹妹的」，再轉成自我的認同「我就是調皮」、「我就是愛欺負妹妹」，結果真的變成了這樣。

試想看看，我們的生活當中，加了多少「極度主觀」的想法，投射在自己的孩子跟他人身上。把這些「自我早已認定，但其實尚未發生的事情」，包裝成「關心及建議」，硬給每一個人貼上標籤，特別是「負面標籤」。像是「壞學生」、「喜歡生氣」、「愛說謊」、「愛打架」、「放牛班」……等。

### 正面的標籤

我們應該要做的，是要在話語跟行為當中，幫孩子貼上「正面標籤」。因為很多的行為，都是一體兩面的，我們可以選擇正向的方式去跟孩子溝通，進而去引導孩子。而且最重要的，就是「不要批評孩子的行為，要講自己跟他人的感受」。

當孩子喜歡去捉弄別人。爸媽要說的是「我知道你覺得好玩，但是別人覺得不好玩，他會難過、會哭。你是個活潑又聰明的孩子，一定可以找出大家都覺得好玩的方式。」

當孩子發脾氣。爸媽要說的是「爸爸感覺你好生氣喔，爸爸很高興你會表達你的情緒，不過你這樣發脾氣，爸爸聽不懂你要講的事情耶，這樣就幫不到你了。」

當孩子不理媽媽。爸媽要說的是「你不理媽媽，媽媽好難過喔。你一向很貼心又有禮貌，所以媽媽在跟你說話的時候，要看著媽媽，然後要回答喔。」

甚至只要孩子有好的行為時，就立刻幫孩子貼上「正面標籤」。「你真是媽媽的好幫手」、「你幫妹妹拿東西喔，你真是個會照顧人的好哥哥。」、「你好大方喔，都會分享玩具」、「看到叔叔、阿姨都會主動問好，你真有禮貌」。如此，孩子也會因為「正面標籤」的稱讚，自我認同逐漸地受到了影響，而越來越往好的方向前進喔。

幫孩子貼上「正面標籤」，然後「不要批評孩子的行為，要講自己跟他人的感受」，接著，我們就要相信孩子。讓孩子們保有他們的天生氣質，不要被「負面標籤」給影響了，如此才是引導孩子的最佳方法。所以，你今天幫孩子貼上了哪一個「標籤」呢?!



# 校園動態



## 12月訊息

12/2(一)預繳活動通知單

12/9(一)寒假班通知單

12/12~13 大業國小畢業旅行

12/14(六)快樂運動會

113/12/16(一)~114/1/6(一)預繳活動

12/16(一)快樂補假

12/20(五)美語班 X'mas 同樂會

國小部專線請打 356-6668\*206 謝謝。

# 藝文訊息

## 2024 桃園仙草嘉年華盛大登場，花田遊樂園邀您共襄盛舉

主辦單位：桃園市政府農業局

活動日期(起)：113-11-23~113-12-01

時間:9:00~17:00

活動地址：桃園市楊梅休閒農業區(桃園市楊梅區桃園市楊梅區楊湖路三段 239 號周邊)

在桃園市楊梅區楊梅休閒農業區盛大舉行，為期 9 天，誠摯邀請大家一起來欣賞美麗的仙草花田，體驗低碳永續的農業魅力，並享受多元的創意活動。

本屆仙草嘉年華以遊樂園為主題，將仙草花田化作充滿童趣與溫馨的遊樂園，園區內設置的「花田遊樂園」、「糖果鞦韆」、「甜點派對」等造型裝置，讓人們感受歡樂、童真的節日氛圍。

為響應永續農業，本次活動使用常溫可分解農膜，展示農業可持續發展理念。並與大三元休閒農業發展協會、員本社區米食工坊、楊梅區公所等單位合作，推出仙草種植養護、仙草產品開發及食農教育活動，讓參與者深入了解仙草的栽培技術和應用，增進對於農業的認識與尊重。

桃園市政府與楊梅休閒農業區、在地社區農場攜手合作，推出一系列農事體驗活動，打造充滿活力歡樂的節慶，誠摯邀請您與我們一起探索楊梅區仙草作物的魅力，體驗熱情的桃園市農業推廣活動，共同創造美好回憶，讓這場盛會成為您心中難以忘懷的珍貴時光！

